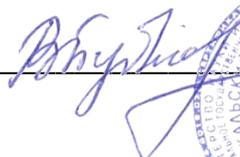


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Губнов В. А.

  
  
25.06.2021 г.

## Рабочая программа

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности  
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Базовая подготовка

Иркутск  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Согласовано:

Методист



А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

Е.В. Баянова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере правовой деятельности.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности предусматривает изучение сущности организации гражданской обороны и защиты населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах, неблагоприятной экологической и социальной обстановках; позволяет ознакомиться с основами военной службы, освоить основы оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

### **1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### **2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.**

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 час

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение)**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 98 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекционные занятия	54
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
подготовка реферата с последующей защитой	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
подготовка реферата с последующей защитой	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
<b>Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	ОК03, ОК04, ПК 2.3	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи системы			
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.			
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК03, ОК04, ОК 6, ОК.10 ПК 2.3	
	Ядерное, химическое и биологическое оружие.			
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2		
	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2		ОК 02, ОК 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Карантин и обсервация, вакцинация методы защиты от биологического оружия	2		ОК 02, ОК 08
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Антитоксические и противоядия как средства защиты от химического оружия	2	ОК 02, ОК 08		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Средства индивидуальной защиты как	2			

	средства защиты от ядерного, химического и биологического заражения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Знаменитые бункеры и убежища (Сталина, Гитлера, Черчиля, и др.). Современные убежища –опыт зарубежных стран.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК03-ОК04, ОК06
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	2	
	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Защита населения при чрезвычайных ситуациях на примере высотных сооружений мира.	<b>2</b>	ОК 02,ОК 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Защита населения при чрезвычайных ситуациях на транспорте.	<b>2</b>	ОК 02,ОК 08
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Способы пожаротушения на предприятиях.	<b>2</b>	ОК 04,ОК 08	
<b>Тема 1.4.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02-ОК 04, ОК06, ОК09, ОК.10 ПК 1.5, 4.1
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК02, ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10
	Воинская слава России. Военные реформы в России.	4	
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
	Состав и структура Вооруженных сил России.	18	
	Виды и рода Вооруженных сил РФ их цели и задачи.		

	Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.		
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Современная техника, стоящая на боевом дежурстве в ВС РФ Погоны и знаки различия военнослужащих России. Теракты и террористические организации- исторические факты Цели и задачи войск, не входящих в состав Вооруженных сил РФ.	2 2 2 2 2 2	ОК 02, ОК 04
<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооруженных сил России.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК03 ОК04, ОК06, ОК.10
	Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего.		
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении. Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Боевое Знамя воинской части. Военные ордена как знак доблести героя.	2 2	ОК 02, ОК 08
<b>Тема 2.3.</b> Огневая подготовка.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК03, ОК04, ОК.06
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата АК -74. Чистка, смазка и хранение автомата.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия.	2	

	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Легендарные виды оружия (на примере АК-74, «Катюша» танк Т-34). Ручные осколочные гранаты.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Медико-санитарная подготовка.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 03 ОК04, ОК06, ОК.10
	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах.		
	Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2 2	
	Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах. Основные признаки внутреннего кровотечения. Остановка кровотечения при помощи жгута или закрутки. Проведение реанимационных мероприятий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Международные медицинские организации. Цели, задачи работа организаций.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 08
<b>Всего</b>		108	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности заочное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	ОК03, ОК04, ПК 2.3
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи системы		

	Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	2	ОК 02, ОК 08
	Ядерное, химическое и биологическое оружие.	4	
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	ОК 02, ОК 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Карантин и обсервация, вакцинация методы защиты от биологического оружия	2	ОК 02, ОК 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Антитоды и противоядия как средства защиты от химического оружия	2	ОК 02, ОК 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Средства индивидуальной защиты как средства защиты от ядерного, химического и биологического заражения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Знаменитые бункеры и убежища (Сталина, Гитлера, Черчиля, и др.). Современные убежища — опыт зарубежных стран.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК03-ОК04, ОК06
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	2 2	
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Защита населения при чрезвычайных ситуациях на примере высотных сооружений мира. Защита населения при чрезвычайных ситуациях на транспорте.	2 2	ОК 02, ОК 08 ОК 02, ОК 08

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Способы пожаротушения на предприятиях.	<b>2</b>	ОК 04, ОК 08
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК02-ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10
	Состав и структура Вооруженных сил России.		
	Виды и рода Вооруженных сил РФ их цели и задачи. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>18</b>	
	Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.		
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.		
	Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Современная техника, стоящая на боевом дежурстве в ВС РФ Погоны и знаки различия военнослужащих России. Теракты и террористические организации- исторические факты Цели и задачи войск, не входящих в состав Вооруженных сил РФ.	<b>12</b>	ОК 02, ОК 04
	Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего.	<b>4</b>	
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.		
Боевое Знамя воинской части. Военные ордена как знак доблести героя.	<b>2</b> <b>2</b>	ОК 02, ОК 08	

	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата АК -74. Чистка, смазка и хранение автомата.	2	
	Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия.	4	
	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.		
	Легендарные виды оружия (на примере АК-74, «Катюша» танк Т-34). Ручные осколочные гранаты.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Медико-санитарная подготовка.	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	8	ОК 03 ОК04, ОК06, ОК.10
	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах.		
	Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах. Основные признаки внутреннего кровотечения. Остановка кровотечения при помощи жгута или закрутки. Проведение реанимационных мероприятий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Международные медицинские организации. Цели, задачи работа организаций.	2	ОК 02, ОК 08
<b>Всего</b>		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве \: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 18.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>
2. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65271.html> (дата обращения: 18.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — ISBN 978-5-93916-485-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49600.html> (дата обращения: 18.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

##### **Дополнительные источники:**

1. Кисляков, П. А. Студенческая олимпиада по безопасности жизнедеятельности: методическое пособие / П. А. Кисляков. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 87 с. — Текс: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS \: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33861.html> (дата обращения: 18.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

### Периодическая печать

1. Основы безопасности жизни.

### Интернет-ресурсы

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.robediteli.ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **72 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **20 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	Публичная презентация проекта
2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной за-	2	Интерактивная лекция

щиты от оружия массового поражения.		
3. Защита населения при ЧС при стихийных бедствиях	2	Публичная презентация проекта
4. Российские воинские традиции	2	Публичная презентация проекта
5. Вооруженные Силы РФ на современном этапе.	2	Деловая игра
6. Цели и задачи войск, не входящих в состав Вооруженных сил РФ.	2	Публичная презентация проекта
7. Строевая подготовка	2	Интерактивная лекция
8. Огневая подготовка.	2	Публичная презентация проекта
9. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений	2	Публичная презентация проекта
10. Основные признаки внутреннего кровотечения. Остановка кровотечения при помощи жгута или закрутки	2	Работа в малых группах

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Соблюдение правил техники безопасности в соответствии с требованиями к данному виду работ. Соблюдение правил, СанПиНов, ГОСТов в соответствии с требованиями к данному виду работ.	Решение ситуационных задач. Дидактическая игра. Публичное выступление. Тест.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Соблюдение правил техники безопасности в соответствии с требованиями к данному виду работ. Соблюдение правил, СанПиНов, ГОСТов в соответствии с требованиями к данному виду работ.	Выполнение практических заданий.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Соблюдение правил техники безопасности в соответствии с требованиями к данному виду работ.	Выполнение практических заданий
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Соблюдение правил, СанПиНов, ГОСТов в соответствии с требованиями к данному виду работ.	Интерпретация результатов
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Соблюдение правил техники безопасности в соответствии с требованиями к данному виду работ.	Оценка теоретической подготовки по результатам тестирования.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Соблюдение правил, СанПиНов, ГОСТов в соответствии с требованиями к данному виду работ.	Выполнение практических заданий. Интерпретация результатов

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	Соблюдение правил техники безопасности в соответствии с требованиями к данному виду работ.	Выполнение практических заданий. Интерпретация результатов
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Соблюдение правил, СанПиНов, ГОСТов в соответствии с требованиями к данному виду работ.	Выполнение практических заданий. Интерпретация результатов
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Соблюдение правил техники безопасности в соответствии с требованиями к данному виду работ.	Выполнение практических заданий. Интерпретация результатов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление активности в процессе обучения и при прохождении практики Участие во внеурочных мероприятиях, связанных с будущей профессией	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение поставленных задач Составление собственного организационного плана	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация использования компьютерных программ	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проявление коммуникативности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Осуществление поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация ЗОЖ	Наблюдение
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Осуществление поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдение коммуникабельности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Проявление активности при изучении алгоритмов поведения в ЧС. Составление плана по действию организации в условиях ЧС	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Соблюдение требований стандартов и технических условий	Работа в малых группах
<b>Умения:</b> У 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
У 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Решение ситуационных задач по правилам поведения при возникновении ЧС в профессиональной деятельности и в быту	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
У 3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
У 4 применять первичные средства пожаротушения;	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.

У 5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Осуществление поиска и использования необходимой информации	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
У 6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Решение ситуационных задач по правилам поведения в профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач
У 7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	по правилам бесконфликтного общения	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
У 8 оказывать первую помощь пострадавшим.	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
<b>Знания:</b> З 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Решение ситуационных задач по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
З 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Решение ситуационных задач по правилам поведения при возникновении ЧС в профессиональной деятельности и в быту	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
З 3 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Решение ситуационных задач по правилам поведения населения по сигналам оповещения	Выполнение практических заданий
З 4 способы защиты населения от оружия массового поражения;	Решение ситуационных задач по правилам поведения населения по сигналам оповещения	Выполнение практических заданий
З 5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
З 6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Осуществление поиска и использования необходимой информации	Тест

3 7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Осуществление поиска и использования необходимой информации	Тест.
--	---	-------